

S T A T U T
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 36
SPECJALNEJ
W KIELCACH,
UL. KRYSZTAŁOWA 6
(TEKST JEDNOLITY)

Rozdział I Nazwa Szkoły

§ 1. Szkoła posiada nazwę i używa jej w pełnym brzmieniu: Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy Nr 2 w Kielcach ul. Kryształowa 6 - Szkoła Podstawowa Nr 36 Specjalna.

Rozdział II Inne informacje o Szkole

§2.1. Szkoła jest koedukacyjna i funkcjonuje w Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym nr 2 przy ul. Kryształowej 6 w Kielcach. W zależności od liczby uczniów objętych obowiązkiem szkolnym zamieszkujących w domu pomocy społecznej funkcjonują oddziały szkoły podstawowej oraz zespoły rewalidacyjno-wychowawcze w budynku Domu Pomocy Społecznej w Zgórsku przy ul. Szewskiej 28.

2. W nazwie szkoły umieszczonej na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje szkolne, pomija się określenie „specjalna” i określenie rodzaju niepełnosprawności .

3. Szkoła używa pieczęci zgodnie z Ustawą o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 625).

Rozdział III Cele i zadania Szkoły

§3.1. Szkoła kształci dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim.

2. Szkoła realizuje w szczególności następujące cele:

- 1) rozwijanie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem w najpełniejszy sposób, werbalnie lub pozawerbalnie z wykorzystaniem znanych sposobów porozumiewania się (także wspomagających i alternatywnych metod komunikacji – AAC);
- 2) zdobycie maksymalnej samodzielności (na miarę indywidualnych możliwości) w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych;
- 3) rozwijanie zaradności w życiu codziennym, adekwatnie do indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności oraz poczucia własnej godności i decydowania o sobie;
- 4) możliwość uczestniczenia w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami społeczności, znając i przestrzegając ogólnie przyjęte normy współżycia;
- 5) kształtowanie rozumienia otaczających zjawisk społecznych i przyrodniczych;
- 6) nabywanie umiejętności i uczenie się czynności, przydatnych w przyszłym dorosłym życiu;

- 7) rozwijanie rzeczywistego obrazu samego siebie w oparciu o pozytywne poczucie własnej wartości oraz umiejętność dostrzegania swoich mocnych i słabych stron.

2. Szkoła osiąga cele poprzez realizację zadań, a w szczególności:

- 1) tworzenie warunków niezbędnych do zapewnienia uczniowi komfortu psychicznego, poczucia bezpieczeństwa i akceptacji, nawiązania pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem.
- 2) dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i na jej podstawie opracowywanie i modyfikowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.
- 3) rozwijanie u ucznia motywacji do porozumiewania się z drugą osobą (rówieśnikiem, dorosłym), komunikowania potrzeb i stanów emocjonalnych z wykorzystaniem różnych metod komunikacji.
- 4) tworzenie sytuacji edukacyjnych i wykorzystywanie sytuacji życiowych do rozwijania umiejętności komunikacyjnych uczniów, w tym także umiejętności czytania i pisania, jak również elementarnych umiejętności matematycznych.
- 5) wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności związanych z samoobsługą, budzenie chęci pomocy innym.
- 6) tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczanie relacji społecznych, przygotowanie do pełnienia ról społecznych, wzmacnianie pozytywnych przeżyć związanych z pełnionymi rolami.
- 7) uczenie zasad współżycia społecznego (w szczególności pomoc sąsiedzka i inne zachowania prospołeczne, poszanowanie godności osobistej drugiego człowieka, uprzejmość i życzliwość).
- 8) kształtowanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych, uczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
- 9) uczenie umiejętności kierowania swoim postępowaniem, rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i budzenie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje, uczenie obowiązkowości i kształtowanie niezależności uczuciowej.
- 10) umożliwianie uczniowi udziału w różnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych w roli odbiorcy i twórcy kultury, uczenie przy tym wyrażania swoich przeżyć i emocji.
- 11) Przybliżanie tradycji i obyczajów lokalnych, narodowych, rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu, kraju.
- 12) umożliwianie poznawania środowiska przyrodniczego, budzenie zainteresowania i szacunku dla otaczającej przyrody i wychowanie do życia w harmonii z przyrodą.
- 13) wspieranie rozwoju sprawności psychofizycznej uczniów, prowadzenie zajęć niezbędnych do rozwoju psychoruchowego.
- 14) tworzenie warunków do uprawiania przez uczniów różnych dyscyplin sportowych, udziału w zawodach sportowych, turystyce i krajoznawstwie.
- 15) tworzenie warunków do zdobywania umiejętności technicznych i wykorzystywania ich w różnych sytuacjach życiowych. Umożliwianie korzystania z urządzeń technicznych, ułatwiających funkcjonowanie w życiu.
- 16) zapewnienie uczniowi udziału w różnych zajęciach rewalidacyjnych wspierających rozwój i mających wpływ na możliwości kształcenia ogólnego oraz realizację treści podstawy programowej.
- 17) zapewnienie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

4. W realizacji tych zadań szkoła stosuje zasady nauk pedagogicznych, a w szczególności zasady ortodydaktyki, przepisy prawa oraz zobowiązania wynikające z Powszechnej

Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Konwencji o Prawach Dziecka oraz Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych.

Rozdział IV Organy Szkoły

§4.1. Organami Szkoły są organy Ośrodka. Szczegółowe informacje zawiera Rozdział IV Statutu Ośrodka.

Rozdział V Organizacja Szkoły

§5.1. Szkoła jest placówką oświatowo-wychowawczą kształcąca dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi w klasach I-VIII.

2. Przy szkole podstawowej funkcjonują zespoły rewalidacyjno-wychowawcze.

3. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjno-terapeutycznych, rewalidacyjno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

4. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny sporządzony na podstawie ramowego planu nauczania. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę – Gmina Kielce-Wydział Wydział Edukacji, Profilaktyki i Pożytku Publicznego po uprzedniej konsultacji z organem nadzorującym.

5. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział, zwany dalej klasą złożony z uczniów, którzy w jednoczesnym kursie nauki w ciągu roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania i projektami różnych zajęć edukacyjnych opracowanymi przez nauczycieli uwzględniających treści zawarte w „Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych”.

6. Dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim organizuje się zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe/indywidualne.

7. Liczba uczniów w klasie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosi od 6 do 8.

8. W przypadku, gdy u co najmniej jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone liczbę uczniów w oddziale można obniżyć.

9. W przypadku występowania autyzmu i niepełnosprawności sprzężonych oddział liczy od 2 do 4 uczniów.
10. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego liczba uczniów w klasie może być niższa od określonych w punkcie 7, 8, 9. Dopuszcza się możliwość zatrudnienia pomocy nauczyciela.
11. Kształcenie na poziomie szkoły podstawowej może odbywać się do 20 roku życia.
12. Liczba uczniów w zespole rewalidacyjno-wychowawczym wynosi od 2 do 4.
13. Dzieci i młodzież z głęboką niepełnosprawnością intelektualną mogą uczestniczyć w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych od 3 do 25 roku życia.
14. Podstawową formą pracy są zajęcia edukacyjno-terapeutyczne w systemie klasowo-lekcyjnym, a zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w systemie zespołowym.
15. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjno-terapeutycznych trwa 45 minut.
16. Godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut.
17. O przerwach decyduje nauczyciel prowadzący, który jednocześnie zapewnia uczniom opiekę i bezpieczeństwo w tym czasie.
18. Przesunięcie do klasy następnej lub równoległej może w uzasadnionych przypadkach być dokonane w ciągu roku szkolnego.
19. Zajęcia rewalidacji indywidualnej prowadzone są poza systemem klasowym.
20. Kryteriami przydziału ucznia do klasy są:
 - 1) świadectwo ukończenia poprzedniej klasy szkoły podstawowej;
 - 2) wiek życia;
 - 3) dobro ucznia i przekonanie, że stworzymy dla niego najkorzystniejsze warunki, które będą wspomagać jego rozwój;
 - 4) potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne;
 - 5) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
21. Dopuszcza się możliwość łączenia uczniów z różnych klas w jednym oddziale na danym etapie edukacyjnym.
22. Kryteriami przydziału ucznia do zespołu rewalidacyjno-wychowawczego są:
 - 1) orzeczenie o potrzebie organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
 - 2) dobro ucznia i przekonanie, że stworzymy dla niego najkorzystniejsze warunki, które będą wspomagać jego rozwój;
 - 3) potrzeby rewalidacyjne i możliwości psychofizyczne.
23. Okres nauki na jednym etapie edukacyjnym nie musi się pokrywać z latami nauczania.
24. Czas nauczania w szkole podstawowej może być przedłużony o 3 lata.

25. Zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań są prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym.

26. Zajęcia pozalekcyjne są finansowane w ramach posiadanych środków lub prowadzone nieodpłatnie za zgodą nauczyciela.

Biblioteka szkolna

§6. Biblioteka jest wspólna dla Placówki. Zakres jej działania ujęty jest w Statucie Ośrodka.

Świetlica szkolna

§7. Organizacja pracy świetlicy znajduje się w Statucie Ośrodka.

Stolówka szkolna

§8. Sposób funkcjonowania stolówki określa Statut Ośrodka.

Rozdział VI Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły

§8.1. W Szkole zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni i inni specjaliści.

2. Nauczycieli zatrudnia i zwalnia z zachowaniem odpowiednich przepisów Dyrektor Ośrodka.

3. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym w Szkole są posiadane kwalifikacje pedagogiczne do nauczania w szkolnictwie specjalnym, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania innych zadań zleconych przez Dyrektora związanych z organizacją procesu edukacyjnego i opiekuńczo-wychowawczego.

5. Obowiązki oraz uprawnienia i odpowiedzialność nauczyciela określone zostały w Statucie Ośrodka.

6. Nauczyciele są członkami Rady Pedagogicznej SOSW nr2 w Kielcach.

7. Zasady pracy rady i jej kompetencje określa Statut Ośrodka.

Rozdział VII Uczniowie Szkoły

Prawa ucznia

§9.1. Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej i higieny pracy umysłowej,

- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- 3) korzystania z doraźnej pomocy materialnej, np.: Pomoc państwa w zakresie dożywiania”
- 4) ubiegania się o pomoc finansową na zakup podręczników zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- 5) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie edukacyjno–wychowawczym,
- 6) rozwijania własnych zainteresowań, zdolności,
- 7) korzystania z zajęć wspierających jego rozwój,
- 8) korzystania z poradnictwa psychologiczno–pedagogicznego,
- 9) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i biblioteki szkolnej,
- 10) swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza to dobra innych osób,
- 11) uczęszczania do szkoły do 20 roku życia.

2. W przypadku naruszenia jego praw, uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni mogą zachowując gradację odwołać się do:

- wychowawcy, gdy prawa narusza inny nauczyciel lub pracownik,
- psychologa,
- dyrektora,
- organu prowadzącego i nadzorującego, gdy interwencje nie odniosły rezultatów i prawa ucznia nadal są naruszane w placówce.

Obowiązki ucznia.

§10.1 Każdy uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a zwłaszcza:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych,
- 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 3) dbania o higienę osobistą i zdrowie,
- 4) troski o piękno i poprawność wypowiedzi,
- 5) godnego reprezentowania szkoły,
- 6) nadawania i odbioru informacji w sposób czytelny dla otoczenia,
- 7) przestrzegania obowiązujących regulaminów i zarządzeń,
- 8) okazywanie szacunku nauczycielom, kolegom i innym pracownikom placówki,
- 9) dostosowanie się do organizacji zajęć w Placówce (brak możliwości samodzielnego oddalania się z budynku Ośrodka),
- 10) podporządkowanie się poleceniom nauczycieli, wychowawców i innych pracowników Placówki dotyczącym bezpieczeństwa;
- 11) przestrzegania zasad korzystania w Placówce z telefonów komórkowych/urządzeń multimedialnych:
 - a) podczas pobytu w Placówce obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i urządzeń multimedialnych (aparaty powinny być wyłączone i schowane),
 - b) uczeń w wyjątkowych sytuacjachna pisemny wniosek rodzica może posiadać i skorzystać na terenie Placówki z telefonu komórkowego lub innego urządzenia multimedialnego tylko w obecności nauczyciela,
 - c) rodzic ucznia ponosi pełną odpowiedzialność za posiadane i używane przez dziecko urządzenie,

- d) zakazuje się rejestrowania dźwięków i obrazów na terenie Ośrodka bez zgody nauczyciela,
- e) konsekwencją naruszenia przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych/urządzeń multimedialnych na terenie Placówki jest oddanie telefonu/urządzenia multimedialnego pracownikowi Placówki
- f) urządzenie zostanie oddane wyłącznie rodzicowi/prawnemu opiekunowi przed wyjściem do domu

2. Nieobecność ucznia na zajęciach usprawiedliwia nauczyciel/wychowawca. Do 14 dni na podstawie ustnej lub telefonicznej informacji od rodzica/opiekuna prawnego. Powyżej 14 dni na podstawie pisemnej informacji od lekarza lub rodzica/prawnego opiekuna.

Wewnętrzne Zasady Oceniania

§11.1. W szkole obowiązują Wewnętrzne Zasady Oceniania opracowane przez radę pedagogiczną.

2. Szczegółowe zasady oceniania i promowania zawiera Statut Ośrodka.

3. Kryteria oceniania znajdują się w WZO Szkoły Podstawowej Nr36 Specjalnej.

§12.1 Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów określa Statut Ośrodka.